

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.F13.FGNIAP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Funkcjonowanie geoekosystemów naturalnych i antropogenicznych w Polsce SE - ĆT
	angielskim	Function of natural and anthropogenic geoecosystems in SE Poland

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Rafał Kozłowski
1.6. Kontakt	41 349 64 29, rafal.kozlowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw z zakresu geomorfologii, ekologii, botaniki, rekultywacji gleb i gruntów oraz gleboznawstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (32 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniem dydaktycznym UJK – obszary chronione (parki narodowe, krajobrazowe)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	słowne (dyskusja, pogadanka), percepcyjne (obserwacja, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych), praktyczne (własna działalność, zadania do rozwiązania)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bartkowski T., 1991: Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka, PWN, Warszawa. Kozłowski S., 1991: Gospodarka a środowisko przyrodnicze. PWN, Warszawa. Kostrzewski A., Majewski M., 2021: ZMŚP, Organizacja, system pomiarowy, metody badań. Wytyczne do realizacji, BMŚ. Warszawa
	uzupełniająca	Rocznik statystyczny, Ochrona środowiska GUS (aktualny) Raport o stanie środowiska w województwie lubelskim i świętokrzyskim (aktualny)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Laboratorium: C1 - zapoznanie studenta z problematyką funkcjonowania ekosystemów naturalnych i antropogenicznych w Polsce SE C2 - wykształcenie umiejętności pracy w terenie oraz współpracy w grupie C3 - wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych typów zbiorowisk roślinnych w powiązaniu z podłożem na którym występują C4 - wykształcenie umiejętności obserwacji i badań w terenie
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Laboratorium: Wybrane zbiorowiska roślinne w geoekosystemach naturalnych i antropogenicznych. Metody badań terenowych. Poznanie systemu monitoring środowiska przyrodniczego realizowanego na terenie parków narodowych. Rola człowieka w synantropizacji zbiorowisk roślinnych. Zjawisko inwazji i ekspansji obserwowane na trasie ćwiczeń

terenowych i ich rola w funkcjonowaniu geoekosystemów naturalnych i antropogenicznych. Budowa geologiczna, charakterystyka oraz funkcja wybranych geostanowisk. Metody badań stosowane w Zintegrowanym Monitoringu Środowiska Przyrodniczego (SB ZMŚP Roztocze). Szkody powodowane przez powodzie, zapobieganie powodziom.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	wyjaśnia zasady prawidłowego funkcjonowania człowieka w środowisku przyrodniczym; objaśnia rolę człowieka w funkcjonowaniu geoekosystemów naturalnych i antropogenicznych	OŚ1A_W01
W02	wymienia najważniejsze problemy środowiska przyrodniczego	OŚ1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	prezentuje własny punkt widzenia w zakresie wybranych zagrożeń środowiska naturalnego i jego ochrony	OŚ1A_U04
U02	wykonuje prawidłowo proste badania i obserwacje terenowe	OŚ1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	ma świadomość ogromnego wpływu człowieka na funkcjonowanie geoekosystemów naturalnych i antropogenicznych	OŚ1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny				Kolokwium				Projekt*				Aktywność na zajęciach			
	Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć			
													L			
W01													X			
W02													X			
U01													X			
U02													X			
K01													X			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	51-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	32
Udział w laboratoriach	32
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	18
Przygotowanie do laboratorium	18
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....